

**SOL·LICITUD PROPOSTES ACCIONS FORMATIVES**  
**SOLICITUD PROPUESTAS ACCIONES FORMATIVES**

**DADES DE QUI SOL·LICITA LA PROPOSTA/DATOS SOLICITANTE PROPUESTA (PDI UV, P.TÈCNICO I PAS UV)**

COGNOMS/APELLIDOS	NOM/NOMBRE
CALVO MIGUEL IRANZO CABRERA	DAFNE MARÍA
CENTRE / DEPARTAMENT / INSTITUT / SERVEI / UNITAT/ <b>DEPARTAMENT DE TEORIA DELS LLENGUATGES I CIÈNCIES DE LA COMUNICACIÓ</b>	
TELÈFON/TELÉFONO	ADREÇA ELECTRÒNICA (@uv.es)
96 3983967	cursosextensio@uv.es

**DADES DE L'ACCIÓ FORMATIVA/DATOS DE LA ACCIÓN FORMATIVA**

<b>TÍTOL DE L'ACCIÓ FORMATIVA/TÍTULO DE LA ACCIÓN FORMATIVA</b>			
EN VALÈNCIÀ: DESINFORMACIÓ I DRETS HUMANS. LA PRÀCTICA DE LA VERIFICACIÓ PER AL BENESTAR SOCIAL(Online)			
EN CASTELLANO: DESINFORMACIÓN Y DERECHOS HUMANOS. LA PRÁCTICA DE LA VERIFICACIÓN PARA EL BIENESTAR (Online)			
<b>DURACIÓ(hores)/DURACIÓN(hores): 20</b>		<b>TAXES/TASAS ESTUD. UV: 51,46 EUROS/PUB.GENERAL: 72,06 EUROS</b>	
<b>LLENGUA D'IMPARTICIÓ/LENGUA DE IMPARTICIÓN:</b>			
<input checked="" type="checkbox"/>	Espanyol/Español	<input type="checkbox"/>	Valencià/Valenciano
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Anglès/Inglés
<b>ASISTENCIA: 80% horas</b>			
<b>MODALITAT/MODALIDAD</b>			
<input type="checkbox"/>	Presencial	<input type="checkbox"/>	Semi presencial
<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	Online
<b>TIPUS D'ACTIVITAT/TIPO DE ACTIVIDAD</b>			
<input type="checkbox"/>	COMPLEMENTES FORMATIUS/COMPLEMENTES FORMATIUS		
<input checked="" type="checkbox"/>	CURSO D'EXTENSIÓ/CURSO DE EXTENSIÓN		
<input type="checkbox"/>	ACTIVITAT DE PARTICIPACIÓ/ACTIVIDAD DE PARTICIPACIÓN		
<input type="checkbox"/>	COLLABORATORI/COLLABORATORIO		
<b>CALENDARI DE REALITZACIÓ/CALENDARIO DE REALIZACIÓN</b>			
Sessió/Sesión	Fecha	Horari/Horario	Lloc/Lugar
1	20/04	17:00-18:30	Zoom
2	21/04- 26/04	Asíncrona (1 horas)	Aula virtual
3	27/04	17:00-18:30	Zoom
4	28/04- 03/05	Asíncrona (2 horas)	Aula virtual
5	04/05	17:00-18:30	Zoom
6	05/05- 10/05	Asíncrona (2 horas)	Aula virtual
7	11/05	17:00-18:30	Zoom
8	12/05- 17/05	Asíncrona (2 horas)	Aula virtual
9	18/05	17:00-18:30	Zoom
10	19/05- 24/05	Asíncrona (2 horas)	Aula virtual
11	25/05	17:00-18:30	Zoom
12	26/05-	Asíncrona (2 horas)	Aula virtual
<b>PLACES MÀXIMES/PLAZAS MÁXIMAS : 25</b>			
<b>OBSERVACIONS/OBSERVACIONES:</b>			

**DIRIGIT A/DIRIGIDO A: Estudiantes y Público en general**

**JUSTIFICACIÓ DE LA NECESSITAT DE LA FORMACIÓ/JUSTIFICACIÓN NECESIDAD DE LA FORMACIÓN**

La desinformación es un fenómeno de interés creciente en los últimos años, relacionada especialmente con eventos de carácter político e institucional, como las elecciones de diverso cuño, o los eventos de movilización civil, como el 8M. En el caso de la comunicación digital, la desinformación, junto con el discurso del odio, han sido cuestiones de interés creciente debido a su proliferación en las redes sociales corporativas (Mathew et al., 2019). Estos dos fenómenos se complementan en tanto ambos coinciden en tener un cariz persuasivo que se beneficia de la carencia de información sobre un tema y en atentar contra derechos humanos y los principios de convivencia (Pate y Ibrahim, 2020).

Con el propósito de combatir estas prácticas, que fomentan la polarización y ponen en riesgo las democracias deliberativas, las empresas de verificación han proliferado a nivel internacional en los últimos años. En este sentido, el perfil del periodista verificador se ha convertido en una oportunidad laboral para los futuros graduados en periodismo y áreas afines. Los estudios de periodismo han comenzado a ofrecer este tipo de formación en diferentes asignaturas, tales como Documentación Periodística o Periodismo Digital, con el fin de valorizar el compromiso social de esta profesión.

No obstante, la verificación debe vincularse también a otros campos sociales, como son la sociología, la ciencia política, la economía o el derecho, así como a ramas científicas, todas ellas afectadas por la manipulación de la información con fines ideológicos y/o económicos. Sin embargo, todavía en dichos grados formativos no es posible realizar una especialización profunda, contextualizada y técnica sobre la trascendencia democrática de la desinformación, la naturaleza de los proyectos de verificación y las metodológicas específicas empleadas para la detección y análisis de bulos.

Por todo ello, el objetivo de este curso es conseguir que las y los participantes –proviengan de ramas sociales o científicas – logren desenvolverse con herramientas digitales para examinar, contrastar contenidos informativos dudosos, que afectan especialmente a los derechos humanos.

Este curso se dirige a personas interesadas en detectar y verificar las diferentes tipologías de contenidos desinformativos (bulos, engaños, descontextualizaciones, exageraciones) que actualmente atacan al ecologismo y la conciencia del cambio climático, el feminismo y las políticas identitarias de género, los fenómenos migratorios y el derecho a la protección de la salud.

**MITJANS MATERIALS I TÈCNICS / MEDIOS MATERIALES Y TÉCNICOS**

El curso se imparte a través de las herramientas que ofrece Zoom y el Aula Virtual de la Universitat de València.

**COMPETENCIES QUE ELS DESTINATARIS ADQUIRIRAN MITJANÇANT L'ACCIÓ FORMATIVA**

- Capacidad de reunir e interpretar datos e informaciones mediáticas que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Capacidad para buscar, seleccionar, leer, interpretar y analizar textos y documentos, tanto escritos como audiovisuales, para comprobar su factualidad.
- Conocer los aspectos sociales, históricos, económicos y culturales de los contextos propios y ajenos relevantes que permitan conocer el origen y los objetivos con los que se han creado determinadas noticias falsas.
- Capacidad y habilidad para recuperar, organizar, analizar y procesar información y comunicación con la finalidad de emplearla para la verificación de informaciones difundidas, servidas o tratadas para usos privados o colectivos a través de diversos medios y soportes o en la creación de producciones de cualquier tipo.

- Capacidad y habilidad para saber utilizar datos y estadísticas de manera correcta y comprensible para el desarrollo de las metodologías especializadas en verificación.
- Que los estudiantes sean capaces de obtener y seleccionar la información y las fuentes relevantes para la solución de problemas relacionados con la existencia de información falsa.

**PROGRAMA**

1. Visiones transversales: cuestiones generales sobre la desinformación y su influencia en las democracias contemporáneas
2. La verdad en la práctica: empresas de verificación y metodología del fact-checking
3. ¿Cambio climático? Negacionismo y crisis ecosocial
4. Feminismo en el punto de mira: género y políticas identitarias
5. Dentro y fuera de la frontera: conflictos informacionales y racismo
6. Derecho a la protección de la salud: ciencia y pseudociencia en el ámbito mediático

**PROFESSORAT QUE PARTICIPARA EN L'ACCIÓ FORMATIVA/PROFESORADO QUE PARTICIPARÁ EN LA ACCIÓN FORMATIVA**

Nº	COGNOMS/APELLIDOS	NOM/NOMBRE	DNI	ADREÇA ELECTR. CORREO ELECTR.	ENTITAT/ENTIDAD TEL.MÒBIL/MÓVIL	HORES/HORAS
1	LÓPEZ GARCÍA	GUILLERMO		<a href="mailto:guillermo.lopez@uv.es">guillermo.lopez@uv.es</a>	UV /	2,5
2	TOBELLA	ALBA			VERIFICAT /	3,5
3	CALVO MIGUEL	DAFNE		<a href="mailto:dafne.calvo@uv.es">dafne.calvo@uv.es</a>	UV /	3,5
4	IRANZO CABRERA	MARÍA		<a href="mailto:maria.iranzo-cabrera@uv.es">maria.iranzo-cabrera@uv.es</a>	UV /	3,5
5	CANO ORÓN	LORENA		<a href="mailto:Lorena.Cano@uv.es">Lorena.Cano@uv.es</a>	UV /	3,5
6	POP	IOANA		<a href="mailto:anastasia.pop@uv.es">anastasia.pop@uv.es</a>	UV /	3,5

València, a 14 de novembre 2022

Firmado por  
CALVO MIGUEL  
DAFNE -

IRANZO  
CABRERA  
MARIA -  
44868373L